

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«ЛенПрофЭксперт»**

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 15.04.2025 № 2

Директор

\_\_\_\_\_ С.А. Ногай

**Основная программа профессионального обучения –  
программа повышения квалификации рабочих  
по комплексному обслуживанию и ремонту зданий  
(код профессии 17544, разряд 4)**

**«Меры пожарной безопасности  
при выполнении ремонтно-строительных работ»**

Санкт-Петербург  
2025

## Содержание

№	Наименование разделов программы	Страницы
1.	Общие положения	3
2.	Планируемые результаты освоения программы	4
3.	Содержание программы и организация образовательного процесса	5
3.1.	Учебный план	5
3.2.	Календарный учебный график	6
3.3.	Рабочая программа учебных тем	7
4.	Контроль и оценка освоения программы	9
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	10
5.1.	Материально-техническое обеспечение программы	10
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	10
5.3.	Кадровое обеспечение программы	13
<u>Приложение</u>		
Приложение 1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации и критерии оценивания		14
Приложение 2. Оценочные материалы для итоговой аттестации (квалификационного экзамена) и критерии оценивания квалификационного экзамена		17

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная программа профессионального обучения – программа повышения квалификации рабочих по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (код профессии 17544, разряд 4) «Меры пожарной безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ» (далее – программа) разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» («Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», код профессии - 17544);

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск № 1. Раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства» (утвержден постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. № 31/3-30 (с изм.).

Устав Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ЛенПрофЭксперт».

**Актуальность** данной программы повышения квалификации обусловлена соответствием ее содержания требованиям действующего законодательства в сфере пожарной безопасности.

Рабочие, связанные с пожароопасными работами, к которым относится и профессия рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, должны в процессе трудовой деятельности проходить периодическое обучение по вопросам пожарной безопасности и проверку знаний требований нормативных правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность.

Обучение по программе повышения квалификации по требованиям пожарной безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ предусматривает периодическое, повторное для этой же трудовой функции с целью восстановления необходимого объема знаний при естественном сокращении остаточных знаний; либо внеочередное при любых изменениях условий труда.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных тем, организационно-педагогические условия для реализации программы (материально-технические, учебно-методические и информационные, кадровые), формы аттестации, оценочные материалы, иные компоненты.

**Цель программы** – совершенствование (актуализация) в рамках имеющейся профессии компетенции, необходимой для безопасного выполнения работ, связанных с повышенной пожароопасностью.

Программа направлена на повышение квалификации рабочих по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 4 разряда в объеме требований нормативных правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность, в части противопожарного режима, пожарной опасности технологического процесса и производства организации, а также приемам и действиям при возникновении пожара в организации.

Программа ориентирована на решение следующих задач:

- формирование ответственного отношения к вопросам и требованиям обеспечения безопасности и развитие устойчивой внутренней положительной психологической установки на строгое выполнение требований пожарной безопасности;

- повышение информированности и осведомленности в вопросах пожарной безопасности при осуществлении трудовых функций и безопасного поведения.

К освоению программы допускаются лица, имеющие профессию рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 4 разряда. Программа актуальна также и для рабочих смежных профессий, деятельность которых связана с ремонтно-строительными работами.

Нормативный срок освоения программы – 16 академических часов.

Содержание и срок освоения реализуемой программы направлены на достижение цели программы, планируемых результатов освоения.

Программа реализуется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Освоение программы заканчивается итоговой аттестацией слушателей в форме квалификационного экзамена.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего о прохождении обучения по программе повышения квалификации «Меры пожарной безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ».

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести (усовершенствовать, актуализировать) знания и умения, необходимые для безопасного выполнения ремонтно-строительных работ, в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

По окончании освоения программы слушатель должен обладать профессиональной компетенцией:

ПК - 1	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями законодательства о противопожарной безопасности
--------	--

В результате освоения программы слушатели должны приобрести знания и умения, необходимые для совершенствования вышеуказанной компетенции:

**В результате освоения программы слушатель должен знать:**

требования нормативных правовых актов Российской Федерации в части пожарной безопасности при выполнении работ;

требования безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ;

перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний;

основные мероприятия по противопожарной защите и первичные средства пожаротушения;

меры обеспечения безопасных условий труда при выполнении пожароопасных работ;

ответственность за нарушение правил пожарной безопасности;

порядок действий при пожаре.

**В результате освоения программы слушатель должен уметь:**

выбирать средства индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой работы;

пользоваться первичными средствами пожаротушения;

соблюдать правила пожарной безопасности на рабочем месте;

применять знания алгоритма действий в случае возникновения пожара.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание программы обучения определено учебным планом и рабочей программой учебных тем и соответствует требованиям и нормам действующих нормативных правовых актов, перечень которых представлен в разделе 5.2, организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

#### **3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

##### **программы повышения квалификации рабочих по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (код профессии 17544, разряд 4) «Меры пожарной безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ»**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных тем, видов учебной деятельности слушателей и формы контроля.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения учебных тем, обеспечивающих формирование компетенции.

Общая трудоемкость – 16 часов.

№ п/п	Наименование учебных тем	Общее кол-во часов	Количество часов по видам занятий			Вид/форма контроля
			лекции ДОТ	практич. занятия ДОТ	самост. работа	
1.	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ	2	1		1	ТК/выполнение заданий
2.	Виды и порядок проведения пожароопасных работ. Причины возникновения пожаров, меры их предупреждения	2	0,5		1,5	ТК/выполнение заданий
3.	Меры пожарной безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ	3	1		2	ТК/выполнение заданий
4.	Общие сведения о противопожарной защите организаций	2	0,5		1,5	ТК/выполнение заданий
5.	Основные правила действий при пожаре	2	1		1	ТК/выполнение заданий
	<i>Промежуточная аттестация</i>	1				ПА/зачет
6.	Возможные ошибки и аварийные ситуации при выполнении работ	3		2	1	
7.	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> Квалификационный экзамен	1				ИА/ квалиф. экзамен
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

Содержание программы, количество часов, отводимое на изучение отдельных тем, а также последовательность изучения материала могут быть изменены в зависимости от конкретных условий, профессионального опыта слушателя, требований заказчика.

### 3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность реализации программы обучения в рамках учебного периода и аттестации.

Срок освоения программы –16 часов, из них: лекции - 4 часа, практическое занятие – 2 часа, самостоятельная работа – 8 часов, промежуточная аттестация – 1 час, итоговая аттестация – 1 час.

Форма обучения – заочная, без отрыва от производства. Программа реализуется с применением в полном объеме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебный период – 3 учебных дня.

Режим занятий - в рамках свободного времени слушателя, в соответствии с графиком установочных онлайн-лекций, ежедневно, по 6-4 академических часа в день.

Программа реализуется в течение всего календарного года.

Обучение по программе осуществляется индивидуально, по индивидуальному графику, начало занятий - по желанию заказчика, в соответствии с условиями договора.

Для всех видов занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

В течение всего периода обучения слушателю предоставляется круглосуточный доступ к размещенным на образовательной платформе учебно-методическим материалам, в том числе к лекционному материалу, тематическим презентациям, учебным пособиям, нормативным документам, иным электронным образовательным ресурсам.

В процессе периода обучения предусматриваются ответы преподавателя на вопросы слушателя в различных технологических средах (скайп-общение, чат, мессенджеры WhatsApp, Telegram).

Выбор методов и приемов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала.

Календарный учебный график реализации программы представлен в таблице

№№ п/п	Наименование учебных тем	Сроки обучения			Всего часов
		Учебные дни			
		1-й	2-й	3-й	
		Часы в день			
1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ	2			2
2.	Виды и порядок проведения пожароопасных работ. Причины возникновения пожаров, меры их предупреждения	2			2
3.	Меры пожарной безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ	3	1		3
4.	Общие сведения о противопожарной защите организаций		2		2
5.	Основные правила действий при пожаре		2		2
	<i>Промежуточная аттестация</i>		1		1
6.	Возможные ошибки и аварийные ситуации при выполнении работ			3	3
7.	<b>Итоговая аттестация</b> Квалификационный экзамен			1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

### **3.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ТЕМ**

#### **программы повышения квалификации рабочих по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (код профессии 17544, разряд 4) «Меры пожарной безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ»**

#### **Тема 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ**

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (с изм.).

Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. N 884н «Об утверждении Правил по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ».

Типовые инструкции по организации безопасного ведения ремонтно-строительных работ на взрывоопасных и взрывопожароопасных объектах. Типовая инструкция по организации безопасного проведения огневых работ на взрывоопасных и взрывопожарных объектах РД 09-364-00.

Объектовые инструкции, приказы, распоряжения руководителя предприятия при ведении пожароопасных работ. Требования к Инструкции о мерах пожарной безопасности по проведению пожароопасных работ.

*Задания для самостоятельной работы и самоконтроля.*

Проработать конспект лекции. Ответить на вопросы.

Изучить тематическую презентацию.

Какими нормативными правовыми актами Российской Федерации регламентируется разработка инструкций по организации безопасного проведения пожароопасных работ?

Составить тезисы XVIII главы. Требования к инструкции о мерах пожарной безопасности Правил противопожарного режима в Российской Федерации.

Составить по предложенному алгоритму Инструкцию о мерах пожарной безопасности.

#### **Тема 2. Виды и порядок проведения пожароопасных работ. Причины возникновения пожаров, меры их предупреждения**

Пожарная опасность предприятия. Причины пожаров на производстве и в быту. Общая оценка пожарной опасности ведения пожароопасных работ.

Виды пожароопасных работ. Огневые, окрасочные, газосварочные и паяльные работы, резка металла, работа с клеями, мастиками, битумами, полимерами и другими горючими материалами.

*Задание для самостоятельной работы и самоконтроля.*

Проработать конспект лекции.

Изучить тематическую презентацию «Пожары. Классификация пожаров. Причины пожаров».

*Вопросы для самоконтроля.*

Назовите основные причины пожаров.

Классификации пожаров по различным критериям.

На какие классы и по каким критериям делятся пожары.

Назовите виды пожароопасных работ.

Требования к работнику для допуска к пожароопасным работам.

Какие мероприятия необходимо произвести пред началом огневых работ пожаро- и взрывоопасных местах?

Правила получения наряда-допуска на выполнение огневых работ.

### **Тема 3. Меры пожарной безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ**

Основные требования Правил противопожарного режима в Российской Федерации.

*Требования пожарной безопасности при производстве окрасочных работ.* Пожарная опасность лакокрасочных материалов. Требования к технологическим процессам окрасочных работ. Требования к помещениям окрасочных цехов и участков. Требования к местам хранения лакокрасочных материалов и при их транспортировке. Требования к рабочим при ведении окрасочных работ.

*Требования пожарной безопасности при работе с клеями, мастиками, битумами, полимерами и другими горючими материалами.* Основные требования Правил противопожарного режима в Российской Федерации к помещениям, в которых производятся работы с применением горючих веществ.

*Требования пожарной безопасности при производстве кровельных работ с применением газовых горелок, котлов для растопки битумов.* Требования к котлам и местам их размещения. Требования к битуму и мастике.

*Требования пожарной безопасности при проведении огневых работ.* Виды огневых работ, их пожарная опасность. Требования пожарной безопасности к местам и помещениям проведения огневых работ. Проведение огневых работ на установках, находящихся под давлением, на емкостях из-под ЛВЖ и ГЖ без предварительной их подготовки. Порядок оформления ведения огневых работ. Согласование со службами надзора. Организация постоянных и временных постов ведения огневых работ, основные требования. Порядок допуска лиц к ведению огневых работ.

*Требования пожарной безопасности при производстве резательных работ.* Оборудование, применяемое при проведении бензокеросинорезательных работ. Основные требования к ним. Порядок проверки и допуска оборудования к работе. Основные требования пожарной безопасности при производстве бензокеросинорезательных работ. Организация рабочего места при проведении бензокеросинорезательных работ.

*Требования пожарной безопасности при производстве паяльных работ.* Паяльные лампы. Основные требования к паяльным лампам. Порядок проверки, испытания и допуска к работе паяльных ламп. Организация рабочих мест при проведении паяльных работ. Порядок оформления разрешений, наряд-допуска на ведение паяльных работ.

*Требования пожарной безопасности при выполнении работ с использованием воздухонагревательных установок и установок инфракрасного излучения.* Воздухонагревательные установки и установки инфракрасного излучения. Основные требования к оборудованию, техническое обслуживание. Противопожарный режим в помещениях, где допускается применение воздухонагревательных установок и установок инфракрасного излучения. Требования к установкам, работающим на газовом топливе, при их монтаже и эксплуатации.

*Задания для самостоятельной работы*

Проработать конспект лекции.

Изучить презентацию «Виды пожароопасных работ и основные требования пожарной безопасности при их выполнении».

Просмотр видеоресурса

«Охрана труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ»

<https://www.youtube.com/watch?v=XHtBuSG7RrM>

Составление опорного конспекта (тезисов).

#### **Тема 4. Общие сведения о противопожарной защите организаций**

Виды и область применения противопожарного оборудования и инвентаря. Назначение и их устройство.

Первичные средства пожаротушения. Назначение, техническая характеристика, порядок работы и их месторасположение. Внутренний водопровод. Общие сведения об автоматических установках пожарной сигнализации и пожаротушения.

*Задания для самостоятельной работы.*

Проработать конспект лекций. Составить краткие тезисы.

Изучить тематическую презентацию «Первичные средства пожаротушения и правила их использования».

#### **Тема 5. Основные правила действий при пожаре**

Общий характер и особенности развития пожара. Порядок сообщения о пожаре. Тушение пожара до прибытия пожарных подразделений.

Средства тушения. Общие сведения о пожаротушении. Свойства и особенности применения средств тушения.

Принятие мер по предотвращению распространения пожара. Действия после прибытия пожарных подразделений.

*Задания для самостоятельной работы*

Изучить главу 6 (стр.106) «Средства тушения» (Корольченко А.Я. Корольченко Д.А. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов и средства их тушения, часть 1), составить классификацию средств тушения, указав свойства и особенности применения.

Проработать конспект лекций «Действия работников при возникновении пожара в организации», «Система предотвращения пожаров».

Посмотреть видеоресурс «Действия при пожаре: правила пожарной безопасности» на ресурсе <https://www.youtube.com/watch?v=VNoF88M7SfQ>

Составить алгоритм «Порядок действий при пожаре».

**Промежуточная аттестация.** Оценочные материалы и критерии оценивания представлены в приложении 1 к программе.

#### **Тема 6. Возможные ошибки и аварийные ситуации при выполнении работ**

*Практическое занятие.* Разбор возможных ошибок и аварийных ситуаций при выполнении работ и анализ причин. Решение ситуационных задач.

Работа с первичными средствами пожаротушения. Порядок действий персонала при проведении эвакуации.

*Задание для самостоятельной работы.* Разработка алгоритма организации эвакуации в заданных условиях.

**Итоговая аттестация (квалификационный экзамен).** Оценочные средства для квалификационного экзамена и критерии оценивания представлены в приложении 2 к программе.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В ходе реализации программы предусмотрен текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация. Система текущего, промежуточного и итогового контроля знаний слушателей выстраивается в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Текущий контроль предусмотрен в форме ответов на вопросы, выполнения заданий для самопроверки и самоконтроля и выполняется по желанию слушателя с использованием в полном объеме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация осуществляется по окончании изучения теоретического блока посредством проведения зачета в форме тестирования.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточный контроль.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний и умений, приобретенных (актуализированных) слушателем в области пожарной безопасности.

Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний и практическую квалификационную работу.

Проверка теоретических знаний проводится в форме тестирования путем выбора ответа на поставленные тестовые вопросы.

Практическая квалификационная работа проводится в форме выполнения практико-ориентированного задания - кейса. Экзаменационный контроль осуществляется в индивидуальном порядке посредством скайп-технологии или, по желанию заказчика, в письменной форме посредством обмена файлами.

Оценочные материалы промежуточной и итоговой аттестации представлены в приложениях к программе.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего о прохождении обучения по программе повышения квалификации.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение программы включает в себя:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое обеспечение.

### **5.1. Материально-технические условия реализации программы**

Виды учебной работы	Перечень основного материально-технического обеспечения		Требования к аудитории
	ТСО и компьютерная техника	Оборудование, приборы и т.п.	
Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа	Компьютер, планшет или ноутбук, устройства подключения к интернет-сети, доступ в Интернет, гарнитура, микрофон, динамики (наушников), веб-камера	Мультимедийное оборудование	Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер/ноутбук)

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

### **Учебно-методическое обеспечение программы**

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочая программа учебных тем

Конспекты лекций

Комплекс учебно-методических материалов на электронном носителе (подборка нормативных правовых актов, ГОСТов, Сводов правил, задания для самостоятельной работы, контрольно-измерительные материалы и др. материалы).

Мультимедийные презентации по темам:

«Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ», «Пожары. Классификация пожаров. Причины пожаров», «Виды пожароопасных работ и основные требования пожарной безопасности при их выполнении», «Первичные средства пожаротушения и правила их использования».

### **Нормативные правовые акты, своды правил и ГОСТы в области пожарной безопасности**

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»

Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. № 884н «Об утверждении Правил по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ».

Типовая инструкция по организации безопасного проведения огневых работ на взрывоопасных и взрывопожарных объектах РД 09-364-00.

#### **Сводь правил:**

СП 1.13130.2020 Свод правил. Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы.

СП 2.13130 Свод правил. Системы противопожарной защиты обеспечение огнестойкости объектов защиты.

СП 3.1313.2009 Свод правил. Системы противопожарной защиты система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности.

СП 6.13130 Свод правил. Системы противопожарной защиты. Электрооборудование требования пожарной безопасности.

СП 9.13130.2009 Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации.

СП 10.13130 Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности.

СП 12.13130.2009 Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.

#### **ГОСТы:**

ГОСТ 12.1.033-81 «ССБТ. Пожарная безопасность. Термины и определения»

ГОСТ 12.4.009-83 Система стандартов безопасности труда. Пожарная техника для защиты объектов. Основные виды. Размещение и обслуживание

ГОСТ 26342-84 «Средства охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Типы, основные параметры и размеры»

ГОСТ 12.1.004-91 «ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования»

ГОСТ 12.1.018-93 Система стандартов безопасности труда. Пожаровзрывобезопасность статического электричества. Общие требования  
ГОСТ 12.3.046-91 «Система стандартов безопасности труда. Установки пожаротушения автоматические. Общие технические требования»  
ГОСТ Р 59641 Средства противопожарной защиты зданий и сооружений. Средства первичные пожаротушения. Руководство по размещению, техническому обслуживанию и ремонту. Методы испытаний на работоспособность»  
ГОСТ Р 58202-2018 «Производственные услуги. Средства индивидуальной защиты людей при пожаре. Нормы и правила размещения и эксплуатации. Общие требования».  
Методические рекомендации по применению средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре (утв. МЧС России 11 октября 2011 г. N 2-4-60-12-19)

**Перечень электронных учебных пособий, интернет-ресурсов, рекомендуемых при освоении программы  
(допуск к учебным пособиям предоставляется в первый день обучения)**

1. Корольченко А.Я. Корольченко Д.А. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов и средства их тушения. Справочник, часть 1 (М, Ассоциация «Пожнаука», 2004)
2. «МДС 21-1.98. Предотвращение распространения пожара. Пособие к СНиП 21-01-97 «Пожарная безопасность зданий и сооружений»
3. Эвакуация и поведение людей при пожарах: учеб. пособие /Холщевников В. В. и др. – М, Академия ГПС МЧС России, 2015)

**Интернет-ресурсы**

(в свободном доступе, рекомендованы для самостоятельного использования)

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
2. Действия при пожаре: правила пожарной безопасности <https://www.youtube.com/watch?v=VNoF88M7SfQ>
3. Охрана труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ <https://www.youtube.com/watch?v=XHtBuSG7RrM>

**Методические рекомендации по организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана и в соответствии с календарным учебным графиком.

Основными видами учебной деятельности с применением в полном объеме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются лекции, практическое занятие и самостоятельная работа.

Обучение организуется посредством онлайн-лекции, доступа к лекционным материалам, тематическим мультимедийным презентациям, видеоматериалам, электронным учебным пособиям, нормативным правовым актам, нормативной технической документации (ГОСТ, Свод правил), предоставленным слушателям после заключения договора об обучении в первый день обучения посредством круглосуточного доступа в личный кабинет к учебным материалам программы.

Лекции (онлайн-лекции, лекции-визуализации) и практическое занятие проводятся в системах on-line (skype-общение) и off-line (электронная почта (обмен файлами), голосовая почта и т.д.), а также путем самостоятельного изучения визуальных конспектов лекций и выполнения заданий.

Основными формами организации самостоятельной работы слушателей являются: проработка содержания конспектов лекций, изучение нормативных правовых актов и

нормативно-технической документации (ГОСТы, СП), методических рекомендаций мчс, рекомендованной литературы, изучение презентаций преподавателя, составление краткого (опорного) конспекта, работа с электронными ресурсами, выполнение заданий, подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.

При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю на консультациях, реализуемых во всех технологических средах: электронная почта, чат, skype-общение, мессенджеры WhatsApp, Telegram.

При изучении нормативной правовой и технической литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте.

Самостоятельное изучение и конспектирование учебного материала обычно приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на промежуточную и итоговую аттестацию.

Слушатель может выбрать одну из трех основных форм записи: план, тезисы, конспект.

План – самая короткая форма записи прочитанного. Простой план включает перечень заголовков или вопросов, о которых говорится в главе (параграфе или статье), расположенных в том же порядке, что и в источнике. Развернутый план – это такой план, в котором каждый вопрос разбит на под вопросы.

Тезисы представляют собой запись основных положений и идей, изложенных в источнике, и являются более полным раскрытием плана.

Конспект – это сжатое, логически связанное изложение прочитанного. В конспекте помещаются не только главные положения источника, но и аргументы (примеры, таблицы, формы, образцы и т.д.).

Реализация программы предполагает оказание учебно-методической помощи слушателю в форме индивидуальных консультаций, реализуемых в различных технологических средах: электронная почта, skype-общение, мессенджеры WhatsApp, Telegram.

### **5.3. Кадровое обеспечение**

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование – специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю), или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) – опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующему преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). Повышение квалификации – не реже 1 раза в три года.

**Оценочные материалы (тесты) для промежуточной аттестации**

1. Противопожарный режим включает	А) регламентирование или установление порядка проведения временных огневых и других пожароопасных работ
	Б) оборудование специальных мест для курения или полный запрет курения
	В) определение порядка обесточивания электрооборудования в случае пожара
	Г) все ответы верны
2. Противопожарный режим включает	А) установление порядка уборки горючих отходов, пыли, промасленной ветоши, специальной одежды в производственных помещениях
	Б) определение мест и допустимого количества взрывопожароопасных веществ, одновременно находящихся в помещениях, на складах
	В) установление порядка осмотра и закрытия помещений после окончания работы
	Г) все ответы верны
3. Что из перечисленного не относится к первичным средствам пожаротушения?	А) Переносные и передвижные огнетушители.
	Б) Песок, вода, лопаты.
	В) Респираторы, противогазы, дыхательные аппараты.
	Г) Покрывала для изоляции очага пожара.
4. Что относится к первичным средствам пожаротушения	А) Переносные и передвижные огнетушители
	Б) Песок и вода
	В) Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания.
	Г) Огнетушители, песок, лопаты, покрывала для изоляции очага пожара
5. В инструкции о мерах пожарной безопасности необходимо отражать	А) порядок содержания территории, зданий, сооружений и помещений, эвакуационных путей и выходов, в том числе аварийных, а также путей доступа подразделений пожарной охраны на объекты защиты (на этажи, кровлю (покрытие) и др.)
	Б) мероприятия по обеспечению пожарной безопасности технологических процессов при эксплуатации оборудования и производстве пожароопасных работ
	В) порядок и нормы хранения и транспортировки пожаровзрывоопасных веществ и материалов
	Г) все ответы верны
6. Огневой вид работ не является:	А) Газовая сварка
	Б) Варка битумных масс
	В) Штамповка
7. Место проведения огневых работ обязательно оснащают:	А) Пожарным гидрантом
	Б) Ящиком с песком
	В) Огнетушителем
8. Причина возникновения пожаров	А) неосторожное обращение с огнем

	Б) нарушение правил пожарной безопасности
	В) неправильные действия во время возгорания
	Г) все ответы верны
9. Огнетушитель имеет	А) сифонную трубку
	Б) баллон со сжатым или сжиженным газом
	В) ручку для переноски или тележку с ручкой для перемещения
	Г) все ответы верны
10. Первичные средства пожаротушения	А) переносные или передвижные средства пожаротушения, используемые для борьбы с пожаром в начальной стадии его развития
	Б) комплект пожарного оборудования
	В) вид пожарного инвентаря, применяемых во время пожара
	Г) все ответы верны
11. Эвакуация людей	А) безопасный при эвакуации людей путь, ведущий к выходу
	Б) выход, ведущий в безопасную при пожаре зону
	В) вынужденный процесс движения людей из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара
	Г) все ответы верны
12. Документом, устанавливающим требования пожарной безопасности, является	А) Правила противопожарного режима в Российской Федерации
	Б) Технический регламент о требованиях пожарной безопасности
	В) Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
	Г) все ответы верны
13. Где разрешается промывать инструмент и оборудование, применяемое при производстве работ с горючими веществами?	А) Только на месте хранения горючих веществ.
	Б) Только непосредственно на месте производства работ.
	В) Только на открытой площадке или в помещении, имеющем вытяжную вентиляцию.
	Г) В любом месте из перечисленных.
14. Исключение условий образования горючей среды должно обеспечиваться способом	А) применение негорючих веществ и материалов
	Б) установка пожароопасного оборудования в отдельных помещениях или на открытых площадках
	В) удаление из помещений, технологического оборудования и коммуникаций пожароопасных отходов производства, отложений пыли, пуха
	Г) все ответы верны
15. В каком из приведенных вариантов правильно указана классификация веществ и материалов по горючести?	А) Негорючие, трудногорючие и горючие.
	Б) Негорючие, плохогорючие и горючие.
	В) Негорючие, трудногорючие, нормально горючие и сильногорючие.
16. К пожароопасным работам относятся:	А) окрасочные работы
	Б) работы с клеями, мастиками, битумами, полимерными и другими горючими материалами
	В) огневые работы
	Г) все ответы верны

17. К пожароопасным работам относятся:	А) газосварочные работы
	Б) резка металла
	В) паяльные работы
	Г) все ответы верны
18. В каком количестве на рабочем месте при проведении окрасочных работ должны храниться горючие вещества?	А) В количестве не превышающем суточную потребность.
	Б) В количестве не превышающем сменную потребность.
	В) В количестве не превышающем трехдневную потребность.
	Г) В количестве не превышающем недельную потребность.
19. Каким образом должны храниться баллоны с горючим газом?	А) В помещении совместно с баллонами с кислородом при наличии не менее 2 огнетушителей.
	Б) В помещении совместно с баллонами с токсичными газами, при наличии приточно-вытяжной вентиляции.
	В) Отдельно от баллонов с кислородом, сжатым воздухом, хлором, фтором и другими окислителями, а также от баллонов с токсичным газом.
	Г) В помещении совместно с другими веществами, материалами и оборудованием
20. Где разрешается промывать инструмент и оборудование, применяемое при производстве работ с горючими веществами?	А) Только на месте хранения горючих веществ
	Б) Только непосредственно на месте производства работ
	В) Только на открытой площадке или в помещении, имеющем вытяжную вентиляцию
	Г) В любом месте из перечисленных

### Критерии оценивания

«зачтено»	Слушатель правильно ответил на вопросы 70% и более от общего количества предложенных тестов
«не зачтено»	Слушатель правильно ответил на вопросы менее 70% тестов от общего количества

**Оценочные материалы для итоговой аттестации (квалификационный экзамен)**

**Тестовые вопросы для теоретической части квалификационного экзамена**

Типовые тесты:

1. Какие виды работ, выполняемые при подготовке к проведению огневых работ, относятся к подготовительным?	А) Работы, связанные с подготовкой инструмента и приспособлений
	Б) Все работы, связанные с подготовкой оборудования, коммуникаций и конструкций
	В) Выдача СИЗ работникам
	Г) Оформление документации для проведения огневых работ
2. Какие требования предъявляются к специальной одежде при проведении огневых работ?	А) Специальная одежда не должна иметь каких-либо механических повреждений
	Б) Запрещается использование спецодежды со следами легковопламеняющихся и горючих жидкостей
	В) Запрещается использовать специальную одежду из синтетических материалов
	Г) Специальная одежда должна быть с водоотталкивающими свойствами.
3. Что относится к огневым работам? <i>*Может быть несколько верных вариантов</i>	А) Электросварка
	Б) Резка металла лазером
	В). Пайка на открытом воздухе
	Г). Газовая резка металла
4. Требуется ли выдавать наряд-допуск на проведение огневых работ в пожароопасных и взрывоопасных помещениях?	А) Не требуется
	Б) Требуется
	В) Требуется, за исключением аварийных ситуаций
	Г) По решению руководителя
5. При каких условиях допускается совмещать огневые и газоопасные работы?	А) При отсутствии пожаровзрывоопасных веществ в зоне проведения работ
	Б) При проведении всех подготовительных мероприятий, предусмотренных нарядом-допуском
	В) Совмещать не допускается ни при каких условиях
	Г) При согласовании со службой пожарной охраны
6. Опасными факторами пожара являются:	А) Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму
	Б) Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв
	В) Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе
7. Укажите вид обуви, в котором работникам запрещено посещать склад, в котором хранятся баллоны с горючим газом.	А) С резиновой подошвой
	Б) Подбитая металлическими гвоздями или подковами
	В) Кожаная
8. Место проведения огневых работ обязательно оснащают:	А) Пожарным гидрантом
	Б) Ящиком с песком
	В) Огнетушителем

	Г) все ответы верны
9. При проведении огневых работ запрещается:	А) Приступать к работе при неисправной аппаратуре
	Б) Проводить огневые работы на свежеекрасочных горючими красками (лаками) конструкциях и изделиях
	В) Использовать одежду и рукавицы со следами масел, жиров, бензина, керосина и других горючих жидкостей
	Г) Допускать к самостоятельной работе лиц, не имеющих квалификационного удостоверения
	Д) Допускать соприкосновение электрических проводов с баллонами со сжатыми, сжиженными и растворенными газами
	Е) все ответы верны
10. При проведении окрасочных работ необходимо:	А) производить составление и разбавление всех видов лаков и красок в изолированных помещениях у наружной стены с оконными проемами или на открытых площадках, осуществлять подачу окрасочных материалов в готовом виде централизованно, размещать лакокрасочные материалы на рабочем месте в количестве, не превышающем сменной потребности, плотно закрывать и хранить тару из-под лакокрасочных материалов на приспособленных площадках
	Б) оснащать электрокрасящие устройства при окрашивании в электростатическом поле защитной блокировкой, исключающей возможность включения распылительных устройств при неработающих системах местной вытяжной вентиляции или неподвижном конвейере
	В) не превышать сменную потребность горючих веществ на рабочем месте, открывать емкости с горючими веществами только перед использованием, а по окончании работы закрывать их и сдавать на склад, хранить тару из-под горючих веществ вне помещений в специально отведенных местах
	Г) все ответы верны

### Перечень кейсов для практической квалификационной работы

Кейс № 1. Тушение очага возгорания порошковым огнетушителем.

1. Назовите основной принцип действия порошкового огнетушителя.
2. Назовите составляющие порошкового огнетушителя.
3. Назовите алгоритм действий для начала тушения.
4. Назовите меры безопасности при пользовании порошковым огнетушителем.

Кейс № 2. Тушение очага возгорания углекислотным огнетушителем.

1. Назовите основной принцип действия углекислотного огнетушителя.
2. Назовите составляющие углекислотного огнетушителя.
3. Назовите алгоритм действий для начала тушения.
4. Назовите меры безопасности при пользовании углекислотным огнетушителем.

Кейс № 3. Тушение очага возгорания воздушно-пенным огнетушителем.

1. Назовите основной принцип действия воздушно-пенного огнетушителя.
2. Назовите составляющие воздушно-пенного огнетушителя.
3. Назовите алгоритм действий для начала тушения.
4. Назовите меры безопасности при пользовании воздушно-пенным огнетушителем.

Кейс № 4. Тушение очага возгорания воздушно-эмульсионным огнетушителем.

1. Назовите основной принцип действия воздушно-эмульсионного огнетушителя.
2. Назовите составляющие воздушно-эмульсионного огнетушителя.
3. Назовите алгоритм действий для начала тушения.
4. Назовите меры безопасности при пользовании воздушно-эмульсионным огнетушителем.

## Методические рекомендации для подготовки к выполнению кейса

Тушение очага возгорания порошковым огнетушителем.

1. Назовите основной принцип действия порошкового огнетушителя.
2. Назовите составляющие порошкового огнетушителя.
3. Назовите алгоритм действий для начала тушения.
4. Назовите меры безопасности при пользовании порошковым огнетушителем.

1. Работа порошкового огнетушителя осуществляется благодаря распылению тушащего состава, находящегося под давлением. Напор образовывается благодаря газу, закаченному внутрь или помещенному в отдельную ёмкость.

Понять, что перед вами порошковый огнетушитель, можно, рассмотрев его внешний вид. Его отличительный признак — резиновая трубка с наконечником из металла и маленьким раструбом или стволом с курком. Такое устройство пожаротушения можно использовать и без шланга.

2. Порошковый огнетушитель состоит из следующих элементов.

2.1. Запорно-пусковой узел. Он вкручен в горловину баллона, имеет пломбу и блокирующую чеку. Бывает разных видов, например: закачной, пистолетного типа, вкрученный в горловину баллона, с пломбой и блокирующей чекой. Варианты:

- закачные, пистолетного типа. Имеют ручку запуска и рукоятку для переноса; со встроенным газогенератором. Состоит из головки с круглой насадкой и рычага с бойком;
- с баллоном сжатого ИХГ. Имеют держатель, накидную гайку и кнопку со штоком для активации источника давления.

2.2. От пусковой части отходит резиновый шланг с наконечником. У некоторых моделей на шланге имеется пистолет-распылитель и рассекатель

2.3. Место соединения запорной части с баллоном и трубкой состоит из клапана, ниппеля, прокладки, уплотнительного кольца и задвижки. Баллон бывает следующих вариантов:

- имеет кольцо-держатель для шланга;
- не имеет кольцо-держатель для шланга;
- передвижной, то есть с тележкой на колесиках.

2.4. Манометр. Присутствует не во всех моделях. Чаще его устанавливают на закачных ОП;

2.5. Составляющие внутренней части:

сифонная трубка;

баллончик. Вмонтирован или прикреплен. У нагнетаемых порошковых огнетушителей он отсутствует;

ОТВ (огнетушащее вещество).

3. Следует произвести следующие действия:

3.1. Оценить показатели датчика давления.

3.2. Сорвать чеку и пломбу.

3.3. Одной рукой схватиться за рычаг перемещения, другой за шланг.

3.4. Повернуть шланг или ствол в стону возгорания.

3.5. Привести в работу пусковой механизм одним из следующих способов:

- Использовать ручку;
- Потянуть рычаг на пусковой головке вверх для активации баллончика;
- Нажать на кнопку для пробития внутренней части с помощью ИХГ;

3.6. Нажать второй рукой на курок. Тушить пожар, нажимая и отпуская его, для контроля напора.

4. Находиться на расстоянии более трёх метров от возгорания, стоя с наветренной стороны.

Струю огнетушителя распространять не по пламени, а по горячей поверхности.

Тушить одним из следующих вариантов:

начинать с ближнего к вам края, постепенно двигаясь внутрь;

горящие жидкости тушить, двигаясь вперед от передней части;

вертикальную плоскость или объект, на который горящее вещество льётся сверху,

обрабатывать, двигаясь сверху вниз;

Работающий огнетушитель держать обязательно вертикальном положении;  
В случае, если в вашем распоряжении есть больше одного ОП или площадь пожара больше десяти квадратных метров, следует применять несколько огнетушителей.

Не подступать с огнетушителем для тушения электроустановок к ним ближе, чем указано в инструкции.

Когда вы закончили тушение пожара, остатки тушащего вещества удалить, направляя огнетушитель в сторону от себя и других людей.

В применении огнетушителя есть некоторые особенности:

его нельзя использовать одновременно с тушением водой;

у некоторых смесей, которые используют диоксид углерода или азот, есть эффект охлаждения. Но этот эффект проявляется слабее, чем у других типов огнетушителей. Это можно считать, как недостатком, так и плюсом, особенно когда тушатся объекты высоких температур и резкий перепад может только ухудшить их состояние. В таких случаях гораздо выгодней использовать порошки в отличие от средств с температурами до – 70 градусов.

следить за состоянием очага возгорания, ведь даже после полного тушения он может снова вспыхнуть.

порошковое облако ограничивает видимость, поэтому нужно быть осторожным и внимательным при работе с ним.

Вещество не попадает внутрь горящих конструкций или под обрушенные стены зданий, а только покрывает видимые поверхности.

### Критерии оценивания

«зачтено»	1. Слушатель правильно ответил на вопросы 70% и более от общего количества предложенных тестов 2. Слушатель безошибочно и последовательно выполнил задания кейса// при выполнении была допущена незначительная ошибка
«не зачтено»	1. Слушатель правильно ответил на вопросы менее 70% тестов от общего количества тестов 2. При выполнении кейса слушателем были допущены существенные ошибки или задания кейса не выполнены